

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GENAP 2019-2020**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2020
Ketua GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	10
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2. Deskripsi Temuan	12
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	13
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PJKR	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Prodi PJKR) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PJKR secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PJKR
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PJKR yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PJKR terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Semester : Genap 2019-2020

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soalt	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	SEPAK BOLA *	100.0	100.0	100.0	91.19	99.1	98.8
		PEMBELAJARAN SEPAK	100.0	100.0	100.0	90.19	99.0	
		FISIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	83.38	98.3	
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	PENDIDIKAN JASMANI	95.3	100.0	100.0	83.81	96.0	97.1
		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	95.3	100.0	100.0	87.31	96.4	
		P3K DAN CIDERA	100.0	100.0	100.0	80.00	98.0	
		MICROTEACHING	100.0	100.0	100.0	80.00	98.0	
3	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	90.00	99.0	96.4
		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	90.7	100.0	100.0	90.38	94.4	
		DIVING **	100.0	100.0	100.0	83.50	98.4	
		PEMBELAJARAN AQUATIK	90.7	100.0	100.0	83.88	93.7	
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA	8.0	85.7	83.3	87.81	46.8	48.2
		TENNIS LAPANGAN	12.0	85.7	83.3	94.69	49.5	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	METODOLOGI PENELITIAN	24.0	85.7	83.3	80.00	54.0	53.9
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	22.0	85.7	83.3	86.56	53.7	
6	Hendra Hidayat, M.Pd	KEWIRUSAHAAN	95.3	100.0	100.0	97.44	97.4	97.4
7	Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd	BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	83.19	98.3	98.3
8	Ade Fitri Ramadhani, M.Pd	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	95.3	100.0	100.0	93.56	97.0	97.0
9	Dr. Joni Alfino, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	70.0	100.0	100.0	90.00	84.0	84.0
10	Niniwati, M.Pd.	STATISTIK PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	95.44	99.5	99.5
11	Nurharmi, M.Si	AGAMA	100.0	100.0	100.0	81.31	98.1	98.1
12	Afrizal S, M.Pd	ILMU MELATIH	89.3	100.0	100.0	94.38	94.1	95.6
		PEMBELAJARAN TENIS	95.3	100.0	100.0	94.25	97.1	
13	Lailatul Husna, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	91.3	100.0	100.0	83.38	94.0	94.0
14	Hasnul Fikri, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	98.0	85.7	100.0	82.56	93.0	93.0
Rata-rata			82.9	97.1	97.3	87.5	89.1	89.4

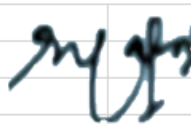
Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Semester/TA : Genap/2019-2020

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	98.8	76	78	90	85	88.65	Sangat Baik	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	97.1	78	88	100	85	89.50	Sangat Baik	**
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	96.4	88	84	90	85	91.95	Sangat Baik	
	Rata-rata	97.4	80.7	83.3	93.3	85.0	90.0	Sangat Baik	

Keterangan

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Tim Money-In

 Dra. Syofiani, M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 89,4 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 90 dengan kriteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PJKR tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PJKR

1. Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS, seperti: MK Psikologi Olahraga (Prof Eddy Marheni, M.Pd), MK Pembelajaran Bolavoli (Drs. Apri Agus, M.Pd), MK Metodologi Penelitian (Prof Eddy Marheni, M.Pd), MK Tenis Lapangan (Drs. Apri Agus, M.Pd)
2. Masih ada dosen yang tidak mengisikan materinya di portal seperti : MK Percakapan Bahasa Inggris (Dr.Joni Alfino, M.Pd), MK Pembelajaran Bolavoli (Drs. Apri Agus, M.Pd).

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Hendra Hidayat, M.Pd
 MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
2	karakter wirausaha sukses	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
3	karakter wirausaha sukses	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	1		1.00	1		1.00
4	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi dan Interpersonal skill	1		1.00	1		1.00
5	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	1		1.00	1		1.00
6	Berwirausaha	Kreatifitas dan Inovasi dalam	1		1.00	1		1.00
7	perencanaan bussiness plan	Inovasi Business Plan dan Berkebang atau Bangrutnya usaha	1		1.00	1		1.00
8	Penjualan produk kepada konsumen retail	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	perencanaan bussiness plan	1		1.00	1		1.00
10	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1.00	1		1.00
11	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1.00	1		1.00
12	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	1		1.00	1		1.00
13	mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	1		1.00	1		1.00
14	tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1.00	1		1.00
15		kewirausahaan kasus dan implementasi	0		0.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor	93.33		100.00
					Skor Akhir			95.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd
 MK : Bahasa Indonesia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	memahami rencana pelaksanaan perkuliahan yang akan dilaksanakan serta kompetensi yang harus dicapai.	Sosialisasi Silabus yaitu membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas serta tagihan dalam perkuliahan.	1		1.00	1		1.00
2	perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia dalam setiap perkembangan zaman	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
3	ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00
4	jenis-jenis teks dan merancang teks berdasarkan isu-isu yang mutakhir di lingkungan pendidikan	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
5	sistematika membangun teks melalui kegiatan penelaahan secara saksam, baik melalui studi kepustakaan yang bersifat manual maupun online.	Menjelajahi dunia pustaka a.Membangun konteks teks ulasan buku. b.Membangun teks ulsan buku secara bersama sama Membangun teks ulasan buku secara mandiri	1		1.00	1		1.00
6	sistematika penulisan proposal, baik dalam bentuk kerja kelompok maupun mandiri	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
7	menyajikan hasil pemikiran ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan.	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan b.Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00
8	merancang teks dan menyusunnya menjadi suatu kasatuan yang dapat dibuktikan kesahihannya	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	1		1.00	1		1.00
9	hakikat dan sistematika penulisan karya ilmiah	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00
10	mengaktualisasikan dirinya melalui kegiatan menulis karya ilmiah, baik berdasarkan laporan hasil penelitian maupun artikel populer.	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. b.Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00
11	mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah.	a.Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. c.Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	1		1.00	1		1.00
12	Dapat membuat kerangka karya ilmiah sederhana.	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. b.Menulis teks artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00
13	Dapat membuat kerangka karya ilmiah sederhana.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman b.Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00
14	Dapat menyusun pengutipan dan daftar pustaka.	Kutipan dan Sumber Kutipan a.Kutipan. b.Cara penyebutan sumber kutipan. c.Penyusunan daftar pustaka	1		1.00	1		1.00
15	memahami dan menuliskan sistematika kata pengantar, kutipan, dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	Hakikat fungsi dan sistematika penulisan kata pengantar rujukan dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Mairiani Armen, M.Pd
 MK : Pengembangan Bahan Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep program pengajaran SD, fungsi dan bentuk-bentuk program pengajaran SD.	Pengembangan RPS Kontrak perkuliahan dan evaluasi	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program tahunan dan menyusun prota dengan baik.	Konsep dan bentuk pengajaran K13	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program tahunan dan menyusun prota dengan baik.	Program tahunan	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program semester dan menyusun prosem dengan baik.	Program semester	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program semester dan menyusun prosem dengan baik.	Analisis SKL KI DAN KD	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep silabus dan menyusun silabus.	Analisis SKL KI DAN KD	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep silabus dan menyusun silabus.	Analisis Indikator dan Kegiatan Pembelajaran K13	1		1.00	1		1.00
8	Mahasiswa mampu menganalisis materi pembelajaran (AMP).	Pengembangan silabus	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu menganalisis materi pembelajaran (AMP).	Analisis materi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip RPP dan menyusun RPP	Analisis materi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	Pembuatan dan penyusunan RPP	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	Pembuatan dan penyusunan RPP	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	Pembuatan bahan ajar	1		1.00	1		1.00
14		Pembuatan bahan ajar	0		0.00	1		1.00
15		Mahasiswa mampu membuat bahan ajar	0		0.00	1		1.00
					Jumlah	13.00		15.00
					Skor	86.67		100.00
						Skor Akhir		90.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
 MK : Pendidikan Jasmani Adaptif



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami prosedur dan tahap pelaksanaan perkuliahan selama satu semester	1. Rencana pembelajaran selama satu semester 2. Aturan dan tahap perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Mampu memahami hakekat pembelajaran adaptif dan hakekat anak berkebutuhan khusus	1. Hakikat pembelajaran adaptif 2. Hakekat anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
3	Mampu mengetahui dan memahami faktor-faktor penyebab dan waktu terjadinya kelainan (kelainan) pada anak berkebutuhan khusus	Hakikat penjas adaptif	1		1.00	1		1.00
4	Mengetahui pengertian, dan tujuan pendidikan jasmani adaptif serta jenis-jenis (karakteristik) anak berkebutuhan khusus	Faktor penyebab terjadinya kelainan	1		1.00	1		1.00
5	Mampu melakukan dan menampilkan berbagai permainan sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Pengertian penjas adaptif tujuan penjas adaptif bagi anak kebutuhan berkelainan jenis jenis kebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
6	Mampu melakukan dan menampilkan berbagai permainan sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Permainan tanpa alat anak tuna grahita anak tuna rungu dan permainan pakai alat anak tu a grahita san tuna rungu	1		1.00	1		1.00
7	Mampu melakukan dan menampilkan berbagai permainan sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Permainan tanpa pakai alat anak tuna dekka dan anak tuna laras	1		1.00	1		1.00
8	Mampu melakukan dan menampilkan berbagai permainan sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus	1. Permainan tanpa alat untuk anak tunadaksa 2. Permainan dengan alat untuk anak tunadaksa 3. Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras 4. Permainan dengan alat untuk anak tunalaras	1		1.00	1		1.00
9	Mampu melakukan dan menampilkan berbagai permainan sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Permainan tanpa alat dan pakai alat anak tunanetra	1		1.00	1		1.00
10	Mampu melakukan dan menampilkan berbagai permainan sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Aplikasi tugas individu pada kebutuhan khusus anak tunagrahita pengembangan media pembelajaran pemanfaatan media pembelajaran modifika yang di gunakan salam pembelajaran penjas adaptif	1		1.00	1		1.00
11	1. Mampu menciptakan model – model permainan dengan alat dan tanpa alat sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus 2. Membuat media dan modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani adaptif	Aplikasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus anak tuna rungu media pembelajaran metode dam modifikasi alat dalam pembelajaran penjas adaptif	1		1.00	1		1.00
12	1. Mampu menciptakan model – model permainan dengan alat dan tanpa alat sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus 2. Membuat media dan modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani adaptif	Aplikasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus anak tuna daksa media pembelajaran metode dam modifikasi alat dalam pembelajaran penjas adaptif	1		1.00	1		1.00
13	Praktek pembelajaran penjas adaptif sesuai dengan tugas masing-masing individu	Aplikasi pengajaran penjas adaptif anak tuna netra	1		1.00	1		1.00
14	Praktek pembelajaran penjas adaptif sesuai dengan tugas masing-masing individu	Menciptakan model permainan dengan dan tanpa alat sesuai dngan karakteristik anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
15		Menciptakan permainan dengan dan tanpa alat dalam pebelajaran anak berkebutuhan khusus	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
					Skor Akhir		93.33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Hasnul Fikri, M.Pd
 MK : Dasar-dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Pengantar Perkuliahan: Pokok-pokok materi, kontrak perkuliahan.	Pengantar perkuliahan RPS kontrak perkuliahan istilah dan definisi kunci.	1		1,00	1		1,00
2	Wacana kependidikan sebagai dasar yang harus dimiliki calon guru		1		1,00	0		0,00
3	Hakekat Manusia dan Dimensi-Dimensi	Hakikat Manusia dan Dimensinya	1		1,00	1		1,00
4	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Unsur-unsur/Faktor-faktor Pendidikan	Unsur unsur Faktor faktor Pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Lingkungan Pendidikan	Lingkungan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
7	Aliran-aliran Pendidikan	Aliran aliran Pendidikan	1		1,00	1		1,00
8	Aliran-aliran Pendidikan	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Landasan Pendidikan	Aliran Pendidikan lanjutan	1		1,00	1		1,00
10	Landasan Pendidikan	Landasan Pendidikan Lanjutan	1		1,00	1		1,00
11	Inovasi Pendidikan	Landasan Pendidikan Lanjutan	1		1,00	1		1,00
12	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Sistem Pendidikan Nasional	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
14	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00
15	Review keseluruhan mater	Sistem Pendidikan Nasional Lanjutan	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	15,00		14,00
					Skor	100,00		93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Afrizal S, M.Pd
 MK : Pembelajaran Tenis Meja



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Melakukan adaptasi untuk perkuliahan selanjutnya	Orientasi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Melakukan teknik pukulan push dan drive dengan benar	Teknik pukulan push dan drive	1		1,00	1		1,00
3	Melakukan teknik pukulan push dan drive dengan benar	Teknik pukulan push dan drive	1		1,00	1		1,00
4	Melakukan teknik pukulan block dan chop dengan benar	Teknik pukulan Chop di atas meja dan blok	1		1,00	1		1,00
5	Melakukan teknik pukulan block dan chop dengan benar	Teknik pukulan Chop di atas meja dan blok	1		1,00	1		1,00
6	Melakukan teknik pukulan chop di luar meja dan servis dengan benar	Teknik pukulan chop di luar meja dan servis	1		1,00	1		1,00
7	Melakukan teknik pukulan chop di luar meja dan servis dengan benar	Teknik pukulan chop di luar meja dan servis	1		1,00	1		1,00
8	Melakukan teknik pukulan topspin dengan benar	Teknik pukulan Topspin	1		1,00	1		1,00
9	Melakukan teknik pukulan topspin dengan benar	Teknik pukulan Topspin	1		1,00	1		1,00
10	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	Teknik footwork tunggal	1		1,00	1		1,00
11	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	Teknik footwork tunggal	1		1,00	1		1,00
12	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	Teknik footwork ganda	1		1,00	1		1,00
13	Melakukan simulasi pembelajaran tenis meja dengan benar	Teknik footwork ganda	1		1,00	1		1,00
14	Melakukan simulasi pembelajaran tenis meja dengan benar	Simulasi pembelajaran tenis meja	1		1,00	1		1,00
15		Simulasi pembelajaran tenis meja	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, M.Pd
 MK : P3K dan Cidera Olahraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep P3K dan Cidera olahraga	Penjelasan konsep dasar P3K dan cidera Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Mampu Memahami Akibat yang Ditimbulkan Kecelakaan	Penjelasan tentang akibat yang ditimbulkan dari kecelakaan gangguan umum dan gangguan khusus	1		1.00	1		1.00
3	Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan pernafasan	Gangguan pernafasan pengertian penyebab tanda tanda dan pertolongan pertama pada kasus gangguan pernafasan	1		1.00	1		1.00
4	Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan peredaran darah	Gangguan umum Gangguan peredaran darah	1		1.00	1		1.00
5	Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan kesadaran	Gangguan kesadaran	1		1.00	1		1.00
6	Mampu Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	RCP resusitasi cardio pulmonar pengertian tanda korban bisa diberikan RCP keberhasilan RCP dan pelaksanaan RCP	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan melaksanakan RCP dan beberapa Metode Nafas Buatan	Delapan metode nafas buatan dan aplikasinya mont to mont to nose silvester horger nielson schaffer eve moward van hansel	1		1.00	1		1.00
8	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan melaksanakan RCP dan beberapa Metode Nafas Buatan	Cidera olahraga sport njuries pengertian penyebab usaha pencegahan macam macam cidera olahraga.	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Cedera Olahraga (Sport Injuries)	Luka pengertian macam macam luka dam, perolongan pertama pada kasus luka	1		1.00	1		1.00
10	Mampu menjelaskan tentang Pendarahan	Luka luka gigit dan luka bakar	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	Pendarahan	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	Strain cidera pada sendi	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera kram/kejang (muscle cram)	Sprain cidera pada ligamen	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan strain dan sprain	Sudokuken	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera distokasi dan fraktur/patah tulang	Fraktur	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Mairiani Armen, M.Pd
 MK : Diving



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi Perkuliahan	Orientasi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Olahraga Selam	Konsep olahraga selam	1		1,00	1		1,00
3	Pengertian selam dan manfaatnya	Pengertian selam dan manfaatnya	1		1,00	1		1,00
4	Teori fisika penyelaman	Teori fisika penyelaman	1		1,00	1		1,00
5	Teori fisika penyelaman	Teori Fisika penyelamatan	1		1,00	1		1,00
6	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1,00	1		1,00
7	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1,00	1		1,00
8	Teknik dasar selam	Teknik dasar selam	1		1,00	1		1,00
9	Teknik dasar selam	Teknik dasar selam	1		1,00	1		1,00
10	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1,00	1		1,00
11	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1,00	1		1,00
12	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1,00	1		1,00
13	Selam sebagai olahraga prestasi	Selam sebagai olahraga prestasi	1		1,00	1		1,00
14	Manajemen Pertandingan Selam	Manajemen pertandingan selam	1		1,00	1		1,00
15	Manajemen Pertandingan Selam	Manajemen pertandingan selam	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmala, S.Si.,M.Pd
 MK : Fisiologi Olahraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengenalan Silabus dan Peraturan Perkuliahan Pengertian Fisiologi Olahraga	Pengenalan Silabus dan Peraturan Perkuliahan Pengertian Fisiologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Nervous System	Nervous System	1		1.00	1		1.00
3	Muscular System	Muscular System	1		1.00	1		1.00
4	Mekanisme Kontraksi Otot	Mekanisme Kontraksi Otot	1		1.00	1		1.00
5	Cardio respirasi	Cardio respirasi	1		1.00	1		1.00
6	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
7	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
8	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
9	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
10	Thermoregulator	Thermoregulator	1		1.00	1		1.00
11	Thermoregulator	Thermoregulator	1		1.00	1		1.00
12	Cairan dan Elektrolit.	Cairan dan Elektrolit.	1		1.00	1		1.00
13	Cairan dan Elektrolit.	Cairan dan Elektrolit.	1		1.00	1		1.00
14	proses latihan	proses latihan	1		1.00	1		1.00
15	proses latihan	proses latihan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ade Fitri Ramadhani, M.Pd
 MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami orientasi kegiatan perkuliahan	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Memahami konsep dasar psikologi pendidikan	Psikologi Pendidikan dan Perkembangannya	1		1.00	1		1.00
3	Memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya	Gejala Jiwa	1		1.00	1		1.00
4	Memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya	Gejala Jiwa Lanjutan	1		1.00	1		1.00
5	Memahami berbagai sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan	Sifat Khas Kepribadian Manusia	1		1.00	1		1.00
6	Memahami berbagai sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan	Sifat Khas Individu Intelegensi dan Bakat	1		1.00	1		1.00
7	Memahami berbagai sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan	Lanjutan materi sifat khas individu	1		1.00	1		1.00
8	Memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	Perbedaan individu a. Konsep dasar perbedaan individu b. Perkembangan individu c. Macam macam perbedaan individu d. Implikasi perbedaan individu dalam pendidikan e. Program program pembelajaran individu	1		1.00	1		1.00
10	Memahami konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan	Lanjutan Perbedaan Individu	1		1.00	1		1.00
11	Memahami teori-teori belajar serta aplikasinya dalam pendidikan	Psikologi Pemaafan	1		1.00	1		1.00
12	Memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar	Hakikat belajar hakikat pembelajaran tujuan belajar dan pembelajaran faktor faktor yang mempengaruhi belajar	1		1.00	1		1.00
13	Memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar	Teori teori belajar dan aplikasinya a. Teori behaviorisme b. Teori kognitif c. Teori humanistik d. Konsep Ki Hajar Dewantara	1		1.00	1		1.00
14	Memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar	a. Konsep konsep diagnostik kesulitan belajar b. Langkah langkah diagnostik kesulitan belajar c. Tindak lanjut diagnostik kesulitan belajar	1		1.00	1		1.00
15		a. Pengukuran dan penilaian b. Fungsi Evaluasi c. Sifat Evaluasi d. Prinsip Evaluasi e. Alat Evaluasi	0		0.00	1		1.00
Jumlah					14.00			15.00
Skor					93.33			100.00
					Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, M.Pd
 MK : Microteaching



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Mahasiswa Mengetahui Silabus Perkuliahan	Penjelasan tentang tata tertib perkuliahan dan penjelasan silabus	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	Memahami dan menjelaskan pembelajaran Micro	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	Perencanaan Pembelajaran pada ruang lingkup Permainan dan Olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	Perencanaan pembelajaran pada ruang lingkup permainan dan olahraga pembelajaran atletik	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	Perencanaan pembelajaran pada ruang lingkup permainan dan olahraga beladiri	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	Perencanaan pembelajaran pada aktivitas pengembangan pada pembelajaran penjasorkes di sekolah	1		1.00	1		1.00
7	Bentuk Pengajaran Klasikal dengan Mund Bersikap Mendengarkan atau Kuliah Mimbar	Perencanaan pembelajaran penjasorkes pada ruang lingkup aktivitas senam	1		1.00	1		1.00
8	Menjelaskan tentang Proses Belajar	Menjelaskan tentang proses belajar mengajar kegiatan awal kegiatan inti dan kegiatan	1		1.00	1		1.00
9	Menjelaskan tentang Keterampilan-Keterampilan yang Diperlukan untuk Mengajar	Aplikasi pengajaran dalam bentuk video pada ruang lingkup permainan dan olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Mampu menjelaskan tentang Media Pengajaran	Aplikasi pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada ruang lingkup atletik	1		1.00	1		1.00
11	Mampu Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	Aplikasi pengajaran pada ruang lingkup beladiri	1		1.00	1		1.00
12	Mampu menjelaskan tentang Bentuk-Bentuk Pengajaran	Aplikasi pengajaran pada ruang lingkup aktivitas pengembangan	1		1.00	1		1.00
13	Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	Aplikasi pengajaran pada ruang lingkup aktivitas pengembangan	1		1.00	1		1.00
14	Mampu Mempraktikan Mengajar Kelas Kecil	Aplikasi pengajaran pada aktifitas senam	1		1.00	1		1.00
15		Aplikasi pengajaran pendidikan kesehatan	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
						Skor Akhir		95.33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Mairiani Armen, M.Pd
 MK : Pembelajaran Aquatik



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1		Orientasi perkuliahan	0		0,00	1		1,00
2	Memahami,menjelaskan dan melakukan bentuk-bentuk pengenalan air	Pengenalan Air	1		1,00	1		1,00
3	Memahami,menjelaskan dan melakukan bentuk-bentuk pengenalan air	Pengenalan Air	1		1,00	1		1,00
4	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	Teknik gerakan kaki gaya dada	1		1,00	1		1,00
5	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	Teknik gerakan tangan gaya dada	1		1,00	1		1,00
6	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	Teknik pernafasan gaya dada	1		1,00	1		1,00
7	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	Koordinasi renang gaya dada	1		1,00	1		1,00
8	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya bebas	Teknik gerakan kaki gaya bebas	1		1,00	1		1,00
9	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya bebas	Teknik gerakan tangan gaya bebas	1		1,00	1		1,00
10	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya bebas	Teknik pernafasan gaya bebas	1		1,00	1		1,00
11	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya kupu-kupu dan gaya punggung	Koordinasi renang gaya bebas	1		1,00	1		1,00
12	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya kupu-kupu dan gaya punggung	Teknik renang gaya kupu kupu dan gaya punggung	1		1,00	1		1,00
13	Mampu menjelaskan Manajemen pertandingan Renang	Teknik renang gaya kupu kupu dan gaya punggung	1		1,00	1		1,00
14	Menjelaskan dan mempraktekan water trappen (injak-injak air)	Manajemen pertandingan renang	1		1,00	1		1,00
15		Water trappen	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd
 MK : Psikologi Olahraga



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Tidak Ada RPS		0		0,00	0		0,00
2			0		0,00	0		0,00
3			0		0,00	0		0,00
4		Pemahaman tentang Motivasi disiplin percaya diri stres dan frustrasi	0		0,00	1		1,00
5		Penjelasan dan analisis tentang motivasi	0		0,00	1		1,00
6		Disiplin penjelasan dan pemahaman tentang materi Disiplin	0		0,00	1		1,00
7		Percaya diri pemaham tentang materi percaya diri	0		0,00	1		1,00
8		Stres dan frustrasi	0		0,00	1		1,00
9		Stres dan frustrasi	0		0,00	1		1,00
10		Pemahaman motivasi melalui pendidikan jasmani	0		0,00	1		1,00
11		Pengembangan aspek moral melalui pendidikan jasmani	0		0,00	1		1,00
12		Baredom	0		0,00	1		1,00
13		Penetapan sasaran goal setting	0		0,00	1		1,00
14		Penampilan puncak peak performance	0		0,00	1		1,00
15				0		0,00	0	
			Jumlah		0,00			11,00
			Skor		0,00			73,33
						Skor Akhir		22,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmala, S.Si.,M.Pd
 MK : Sepakbola



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B	Rata-Rata	Kis A	Kis B	
1	• Orientasi mata kuliah : • Perkenalan aturan kelas, • penugasan, referensi dan evaluasi pembelajaran • Overview konsep Sepakbola	Peraturan Perkuliahan pengenalan RPS Materi Konsep Sepakbola	1		1.00	1		1.00
2	Memahami Peraturan Pertandingan	peraturan permainan sepakbola	1		1.00	1		1.00
3	Memahami Peraturan Permainan	Peraturan Pertandingan	1		1.00	1		1.00
4	Memahami Peraturan Permainan	peraturan permainan pasal 1 4	1		1.00	1		1.00
5	Memahami Peraturan Permainan	Peraturan Permainan Pasal 5 8	1		1.00	1		1.00
6	Memahami Peraturan Permainan	Peraturan permainan pasal 9 12	1		1.00	1		1.00
7	Memahami Peraturan Permainan	Peraturan Permainan pasal 13 17	1		1.00	1		1.00
8	Memahami Etika Wasit	Etika Wasit	1		1.00	1		1.00
9	Memahami Kerjasama dan Komunikasi	Kerjasama dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
10	Memahami Keberanian dalam membuat keputusan	Keberanian dalam membuat keputusan	1		1.00	1		1.00
11	Memahami Menghadapi konfrontasi hukuman dalam pertandingan	Menghadapi konfrontasi hukuman dalam pertandingan	1		1.00	1		1.00
12	Memegang dan Menank Lawan	Memegang dan Menank Lawan	1		1.00	1		1.00
13	Mengatasi Pemain Cedera	Mengatasi Pemain Cedera	1		1.00	1		1.00
14	Fitness Test Wasit	Fitness Test Wasit	1		1.00	1		1.00
15	Fitness Test Wasit	Fitness Tes	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Mairiani Armen, M.Pd
 MK : Pendidikan Kepramukaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan Memahami garis besar materi perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan Memahami garis besar materi perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Sistim pendidikan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa)	Sistim pendidikan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa)	1		1.00	1		1.00
3	Wawasan kebangsaan, bela negara dan sejarah kepanduan (internasional dan nasional)	Wawasan kebangsaan, bela negara dan sejarah kepanduan (internasional dan nasional)	1		1.00	1		1.00
4	Prinsip dasar kepramukaan	Prinsip dasar kepramukaan	1		1.00	1		1.00
5	Memahami system dan metode dalam kepramukaan	Memahami system dan metode dalam kepramukaan	1		1.00	1		1.00
6	Pendidikan kepramukaan dalam persektif kebangsaan dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014)	Pendidikan kepramukaan dalam persektif kebangsaan dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014)	1		1.00	1		1.00
7	Pendidikan kepramukaan dalam persektif kebangsaan dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014) (lanjutan)	Pendidikan kepramukaan dalam persektif kebangsaan dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014) (lanjutan)	1		1.00	1		1.00
8	Memahami struktur Organisasi	Memahami struktur Organisasi	1		1.00	1		1.00
9	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
10	Lagu-lagu (kebangsaan) dan alat-alat pendidikan pramuka	Lagu-lagu (kebangsaan) dan alat-alat pendidikan pramuka	1		1.00	1		1.00
11	Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda dalam pramuka serta kiasannya	Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda dalam pramuka serta kiasannya	1		1.00	1		1.00
12	Ketentuan Seragam Pramuka	Ketentuan Seragam Pramuka	1		1.00	1		1.00
13	Falsafah kepramukaan dan aplikasi kedalam kehidupan	Falsafah kepramukaan dan aplikasi kedalam kehidupan	1		1.00	1		1.00
14	Falsafah kepramukaan dan aplikasi kedalam kehidupan (lanjutan)	Falsafah kepramukaan dan aplikasi kedalam kehidupan (lanjutan)	1		1.00	1		1.00
15	Factor pendidikan kepramukaan dan lingkungan pendidikan	Factor pendidikan kepramukaan dan lingkungan pendidikan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si, M.Pd
 MK : Pembelajaran Sepakbola



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Klis A	Klis B		Klis A	Klis B	
1	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
3	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
4	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
5	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis (I, L, U, W)	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis (I, L, U, W)	1		1,00	1		1,00
6	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis (I, L, U, W)	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis (I, L, U, W)	1		1,00	1		1,00
7	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis (I, L, U, W)	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis (I, L, U, W)	1		1,00	1		1,00
8	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
9	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
10	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
11	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
12	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
13	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
14	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
15	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing, Passing & Support, Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ali Mardius, M.Pd
 MK : Media Sarana dan Prasarana



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	Penjelasan kontrak perkuliahan dan penjelasan umum Media sarana dan prasarana Penjas	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian sarana dan prasarana pembelajaran penjas	Pengertian media sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu memahami dan membuat sarana modifikasi pada pembelajaran permainan dan olahraga	Modifikasi sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah pada ruang lingkup pembelajaran penjas aktivitas pengembangan	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu memahami dan membuat sarana modifikasi pada pembelajaran permainan dan olahraga	Modifikasi sarana dan prasarana pembelajaran pada ruang lingkup aktifitas ritmik dan senam	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat sarana modifikasi pada pembelajaran permainan dan olahraga	Modifikasi sarana dan prasarana pembelajaran pada ruang lingkup aktivitas aquatik	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu memahami sarana dan prasarana dan memodifikasi alat pembelajaran aktivitas pengembangan	Modifikasi sarana dan prasarana pada ruang lingkup aktifitas luar kelas pada pembelajaran penjasorkes di sekolah	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu memahami dan membuat sarana prasarana serta modifikasi alat dalam pembelajaran aktivitas senam	Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada aktivitas pendidikan kesehatan	1		1.00	1		1.00
8		Azas azas perencanaan fasilitas olahraga	0		0.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu memahami dan membuat sarana prasarana serta modifikasi alat dalam pembelajaran aktivitas ritmik	Sarana dan prasarana lapangan sepak bola	1		1.00	1		1.00
10	Memahami dan membuat lapangan sepak bola	Sarana dan prasarana permainan bola voli	1		1.00	1		1.00
11	Mampu memahami dan membuat lapangan bola volly	Sarana dan prasarana lapangan Bulu Tangkis	1		1.00	1		1.00
12	Mampu memahami dan membuat lapangan atletik	Sarana dan prasarana lapangan sepak takraw	1		1.00	1		1.00
13	Memahami dan membuat lapangan bulu tangkis	Sarana dan prasarana atletik	1		1.00	1		1.00
14	Memahami dan membuat lapangan sepak takraw	Sarana dan prasarana lapangan atletik	1		1.00	1		1.00
15	Memahami dan membuat lapangan Bola basket	Review lapangan sepak takraw dan atletik	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
						Skor Akhir		95.33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Dr. Joni Alfino, M.Pd
 MK : Perencanaan Bahasa Inggris



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Introduction to the Course	Tidak mengisi materi di portal	1		1.00	0		0.00
2	Nice to meet you		1		1.00	0		0.00
3	What do you do?		1		1.00	0		0.00
4	Do you like spicy food?		1		1.00	0		0.00
5	How often do you do your favorite sport		1		1.00	0		0.00
6	What are you watching?		1		1.00	0		0.00
7	Where were you yesterday?		1		1.00	0		0.00
8	Which one is cheaper?		1		1.00	0		0.00
9	What's she like?		1		1.00	0		0.00
10	What can you do there?		1		1.00	0		0.00
11	Is there a bank near here?		1		1.00	0		0.00
12	Did you have a good time?		1		1.00	0		0.00
13	I am going to go by car		1		1.00	0		0.00
14	Presentation one topic		1		1.00	0		0.00
15	Presentation one topic		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			0.00
			Skor		100.00			0.00
						Skor Akhir		70.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Niniwati, M.Pd
 MK : Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	-RPS, kontrak perkuliahan -Sistim Penilaian, I. Pengantar Statistika : a. definisi statistik, statistika, dan statistika pendidikan	RPS KONTRAK PEKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIK DEFINISI STATISTIK STATISTIKA STATISTIKA PENDIDIKAN CIRI CIRI DAN KEGUNAAN STATISTIKA	1		1.00	1		1.00
2	peranan, pengelompokan statistic, variable, populasi, sampel, pembulatan data, dan notasi sigma	PERANAN DAN PENGELOMPOKAN STATAISTIKA KONSEP DASAR SATATISTIKA VARIABEL POPULASI SAMPEL PEMBULATAN DATA DAN SIGMA	1		1.00	1		1.00
3	TDF d-bagiannya, cara membuat TDF, serta dapat membuat TDF Relatif, dan TDF Kumulatif.	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI TDF BAGIAN BAGIAN TDF CARA MEMBUAT DF DAN MACAM MACAM TDF	1		1.00	1		1.00
4	jenis penyajian data dalam bentuk diagram, dan grafik serta mampu menyajikan data dalam bentuk diagram dan grafik.	LANJUTAN PENYAJIAN DATA TENTANG TDF KUMULATIF KURANG DARI DAN LEBIH DARI SERTA HISTOGRAM DAN POLUGON FREKUENSI	1		1.00	1		1.00
5	menghitung mean, median, modus, dan kuartil baik data tunggal maupun data kelompok.	OGIVE UKURAN PEMUSATAN MEAN MEDIAN MODUS DAN KUANTIL DATA TUNGGAL	1		1.00	1		1.00
6	menjelaskan tentang sifat-sifat dan hubungan antara mean, median, dan modus	MEAN MEDIAN MODUS KUANTIL UNTUK DATA BERKELOMPOK SIFAT DAN HUBUNGAN ANTARA MEAN MEDIAN DAN MODUS	1		1.00	1		1.00
7	menjelaskan dan menghitung jangkauan, jangkauan antar kuartil, semi interkuartil, deviasi, variansi, SD, nilai baku, dan Koefisien variansi.	UKURAN PENYEBARAN JENIS JENIS UKURAN PENYEBARAN DAN KOEFISIEN	1		1.00	1		1.00
8	Luas Daerah Dibawah Kurva Normal dengan menggunakan nilai baku, dan table Z.	LUAS DAERAH DIBAWAH KURVA NORMAL PENGGUNAAN NILAI BAKU DAN TABEL Z	1		1.00	1		1.00
9	Hipotesis Penelitian: definisi, kegunaan, jenis hipotesis dan kriteria pengujiannya b.Persyaratan Uji Teknik Analisis Statistik : uji Normalitas Lilliefors, Chi Kuadrat	HIPOTESIS PENELITIAN DAN PERSYARATAN UJI TEKNIK ANALISIS STATISTIK	1		1.00	1		1.00
10	uji -T untuk rata-rata satu sampel dan dua sampel .	TEKNIK ANALISIS DATA UJI T UJI T SATU SAMPEL ONE SAMPLE T TEST UJI T DUA SAMPEL BEBAS INDEPENDENT SAMPLE T TEST	1		1.00	1		1.00
11	Korelasi dan Regresi a. Korelasi Linear sederhana : definisi dan penggunaan rumus korelasi Pearson Product Momen	KORELASI LINIER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00
12	Korelasi linear berganda : definisi dan fungsi, serta penggunaan rumus uji korelasi linear berganda	KORELASI GANDA BERGANDA	1		1.00	1		1.00
13	Regresi Linear Sederhana: definisi, tujuan dan penggunaan persamaan regresi linear	REGRESI LINIER SEDERHANA DEFINISI TUJUAN DAN PENGGUNAAN PERSAMAAN REGRESI LINIER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00
14	Perhitungan uji statistik dengan menggunakan SPSS	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DGN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00
15	Perhitungan uji statistik dengan menggunakan SPSS	LANJUTAN PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Nurharmi, M. Si
 MK : Agama



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perbedaan mk. agama di PT dan mk pengembangan kepribadian, ini dalam hub Pendidikan Nasional yang diatur dalam UU	Pengantar Perkuliahan dan penjelasan Pokok pokok Materi perkuliahan selama 1 Semester.	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perbedaan mk. agama di PT dan mk pengembangan kepribadian, ini dalam hub Pendidikan Nasional yang diatur dalam UU	Hakikat Manusia dan Alam Semesta	1		1.00	1		1.00
3	Mampu menjelaskan konsep-konsep teori etika demokrasi dan kaitan lainnya.	Hakikat Kejadian Manusia dan Alam Semesta Proses kejadian Manusi MNR	1		1.00	1		1.00
4	Mampu menjelaskan konsep-konsep teori etika demokrasi dan kaitan lainnya.	Eksistensi Alam Semesta Proses Kejadian hubungannya dalam hubungan dg Eksistensi Manusia Agama. Al Bumi Gunung Sungai Danau dan Benda Mati	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengalisis objek, cakupan, prinsip-prinsip politik	Pengertian Hakikat dan Urgensi memahami mempelajari serta menganalisis Proses kejadian Manusia dan Alam Semesta Menurut Ayat ayat al Quran ajaran Islam	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengalisis objek, cakupan, prinsip-prinsip politik	Kerangka Dasar Ajaran Islam	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengalisis objek, cakupan, prinsip-prinsip politik	Materi Pengertian dan Implementasi Syariah Ekonomi	1		1.00	1		1.00
8	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsepsi teori-teori mk. perkuliahan.	KEBERAGAMAAN KARENA KETURUNAN DALAM KEHIDUPAN MULTI CULTURAL.	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsepsi teori-teori mk. perkuliahan.	URGENSI BERAGAMA DALAM LINGKUNGAN KEHIDUPAN MULTI AGAMA	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu, fakta, logika dan rasional plural budaya, budaya aga dala nilai-nilai kehidupanintegrasi yang berkembang secara Nasional dan global,	Tema ke III 3. Mengintegrasikan Iman Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu, fakta, logika dan rasional plural budaya, budaya aga dala nilai-nilai kehidupanintegrasi yang berkembang secara Nasional dan global,	WAWASAN IPTEKNI UNTUK MEMPERKUAT IMAN DAN TAQWA IMTAQ	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kemajuan IPTEKNI menghadapi era globalisasi.	PERMASALAHAN DEMOKRASI EKONOMI SYARIAH UNTUK MEWUJUDKAN NKRI	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kemajuan IPTEKNI menghadapi era globalisasi.	SEMUA AGAMA DI DUNIA	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa mampu menjelaskan . Pembangunan kerukunan, integrasi, etika demokrasi dalam konsep Islam	AGAMA ISLAM AGAMA YANG BENAR	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa mampu menjelaskan . Pembangunan kerukunan, integrasi, etika demokrasi dalam konsep Islam	KEBUDAYAAN ISLAM DI ERA GLOBALISASI	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 x skor konten) + (30 x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Afizal S, M.Pd
 MK : Ilmu Melatih



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Ilmu Melatih dan Ruang Lingkupnya		1		1,00	0		0,00
2	Training dan Latihan Olahraga		1		1,00	0		0,00
3	Prestasi Olahraga dan Faktor yang mempengaruhinya		1		1,00	0		0,00
4	Kondisi Fisik dalam olahraga	Prestasi olahraga dan faktor faktor yang mempengaruhinya	1		1,00	1		1,00
5	Kondisi Fisik dalam olahraga	Pengertian kondisi fisik dalam	1		1,00	1		1,00
6	Kondisi Fisik dalam olahraga	Kaitan kondisi dan fungsi kondisi fisik terhadap penguasaan teknik dan taktik	1		1,00	1		1,00
7	Kondisi Fisik dalam olahraga	Trining dan latuhan olahraga	1		1,00	1		1,00
8	Kondisi Fisik dalam olahraga	Pembebanan latihan	1		1,00	1		1,00
9	Pembebanan Latihan	Pembebanan latihan	1		1,00	1		1,00
10	Teknik Olahraga	Prinsip2 latihan dalam olahraga	1		1,00	1		1,00
11	Teknik Olahraga	Prinsip2 latihan dalam olahraga	1		1,00	1		1,00
12	Taktik/Strategi Olahraga	Penyusunan program latihan	1		1,00	1		1,00
13	Prinsip-prinsip Latihan	Penyusunan program latihan	1		1,00	1		1,00
14	Perencanaan latihan	Perencanaan program latihan	1		1,00	1		1,00
15		Evaluasi program latihan individu	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			12,00
			Skor		93,33			80,00
						Skor Akhir		89,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apri Agus, M.Pd
 MK : Pembelajaran Bolavoli



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1	Tidak ada RPS		0		0,00	0		0,00	
2			0		0,00	0		0,00	
3			Teknik bola volly	0		0,00	1		1,00
4			Teknik dasar bola volly	0		0,00	1		1,00
5				0		0,00	0		0,00
6			Teknik permainan bola volly	0		0,00	1		1,00
7			Teknik dasar bola voli	0		0,00	1		1,00
8				0		0,00	0		0,00
9				0		0,00	0		0,00
10				0		0,00	0		0,00
11				0		0,00	0		0,00
12				0		0,00	0		0,00
13				0		0,00	0		0,00
14				0		0,00	0		0,00
15				0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			4,00	
			Skor		0,00			26,67	
						Skor Akhir		8,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd
 MK : Metodologi Penelitian



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Tidak ada RPS		0		0,00	0		0,00
2			0		0,00	0		0,00
3			0		0,00	0		0,00
4		Pemahaman dan analisis tentang proposal penelitian dalam olahraga	0		0,00	1		1,00
5		Pemahaman dan analisis tentang tugas individu proposal penelitian fokus pada kajian bab 1 filosofis idealis dan realists	0		0,00	1		1,00
6		Cara merumuskan identifikasi pembatasan rumusan tujuan dan manfaat penelitian berdasarkan masalah	0		0,00	1		1,00
7		Rumusan kajian teori dalam penelitian	0		0,00	1		1,00
8		Rumusan kerangka berpikir dalam penelitian	0		0,00	1		1,00
9		Rumusan hipotesis dalam penelitian	0		0,00	1		1,00
10		Macam macam jenis penelitian	0		0,00	1		1,00
11		Populasi dan sampel penelitian dan teknik penarikannya	0		0,00	1		1,00
12		Teknik pengambilan sampel	0		0,00	1		1,00
13		Pengenalan format dan struktur sebuah proposal penelitian secara umum	0		0,00	1		1,00
14		Konsultasi dengan dosen pembimbing dan asistansi	0		0,00	1		1,00
15		Evaluasi proposal penelitian	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			12,00
			Skor		0,00			80,00
						Skor Akhir		24,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apri Agus M.Pd
 MK : Tenis Lapangan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Tidak ada RPS		0		0,00	0		0,00
2			0		0,00	0		0,00
3			0		0,00	0		0,00
4		Teknik dasar tenis lapangan	0		0,00	1		1,00
5		Teknik dasar tenis lapangan	0		0,00	1		1,00
6		Teknik dasar tenis lapangan	0		0,00	1		1,00
7		Teknik dasar tenis lapangan	0		0,00	1		1,00
8		Teknik dasar tenis lapangan	0		0,00	1		1,00
9			0		0,00	0		0,00
10		Peraturan pertandingan tenis lapangan	0		0,00	1		1,00
11			0		0,00	0		0,00
12			0		0,00	0		0,00
13			0		0,00	0		0,00
14			0		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
Jumlah					0,00			6,00
Skor					0,00			40,00
						Skor Akhir		12,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Lailatul Husna, S.Pd
 MK : Persiapan Toefl



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	* RPS * Structure 1 Subject-Verb agreement [the usage of verbs: present, past, base form]		1		1.00	0		0.00
2	* Structure 2 Subject verb agreement [the usage of verbs; past participle, present participle]		1		1.00	0		0.00
3	* Structure 3 Model of TOEFL question	Form of Verbs Subjects and Verbs Agreement	1		1.00	1		1.00
4	* Listening 1 Short Dialogue: Synonym and homophone	The usage of verbs Present Participle and Past Participle	1		1.00	1		1.00
5	* Listening 2: Type of questions in Short Dialogue	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00
6	* Reading 1 Main idea and factual question	Prepositional Phrases with the same meaning as Adverb Clauses	1		1.00	1		1.00
7	* Reading 2 Reference and inference question	Mid Semester Test of TOEFL Preparation	1		1.00	1		1.00
8	* Listening 3: Long Conversation	Main Idea Factual Question	1		1.00	1		1.00
9	* Structure 4: Adverbial clause	Inference Questions	1		1.00	1		1.00
10	* Structure 5 Adjective Clause	Adjective Clause	1		1.00	1		1.00
11	* Structure 6: Reduced form of adverbial and adjective clause	Reduced Adjective Clause	1		1.00	1		1.00
12	* Reading 3: Vocabulary question and conclusion	Reduced Adverb Clause	1		1.00	1		1.00
13	* Listening 4: Long Talk & Complete Pre-TOEFL	Noun Clause Connectors	1		1.00	1		1.00
14	* Structure 7: Noun clause	Adjective Clause Connectors	1		1.00	1		1.00
15		Adjective Clause Connectors	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			13.00
			Skor		93.33			86.67
						Skor Akhir		91.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 30 November 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Fisiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Pembelajaran Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pendidikan Jasmani Adaptif	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		P3K dan Cidera Olahraga	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Microteaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Media Sarana dan Prasarana	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pengembangan Bahan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Diving	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Pembelajaran Aquatik	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Pendidikan Kepramukaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pembelajaran Bolavoli	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
2		Tenis Lapangan	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor											171.4	
Rata Skor											85.7	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap/ 2019-2020
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Psikologi Olahraga	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
2		Metodologi Penelitian	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												171.4
Rata Skor												85.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap/ 2019-2020
 : Hendra Hidayat, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Ade Fitri Ramadhani, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Psikologi Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Dr. Joni Alfino, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Nurharmi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Afrizal S, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Ilmu Melatih	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Pembelajaran Tenis Meja	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Hasnul Fikri, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Lailatul Husna, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Fisiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Pembelajaran Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Pendidikan Jasmani Adaptif	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		P3K dan Cidera Olahraga	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Microteaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Media Sarana dan Prasarana	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Pengembangan Bahan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		Diving	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Pembelajaran Aquatik	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Pendidikan Kepramukaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Pembelajaran Bolavoli	3	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
2		Tenis Lapangan	3	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											166.7
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Psikologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
2		Metodologi Penelitian	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83.3
Jumlah Skor											166.7
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Hendra Hidayat, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Ade Fitri Ramadhani, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Psikologi Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Dr. Joni Alfino, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Nurhami, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Afrizal S, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Ilmu Melatih	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		Pembelajaran Tenis Meja	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Lailatul Husna, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020
: Hasnul Fikri, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 November 2020
 Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Genap 2019/2020

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	SEPAK BOLA *	3	3.73	3.60	3.63	3.63	14.59	3.65	91.19	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN SEPAK	13	3.66	3.60	3.60	3.57	14.43	3.61	90.19	Sangat Baik
		FISIOLOGI OLAHRAGA	13	3.26	3.34	3.37	3.37	13.34	3.34	83.38	Baik
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	4	3.40	3.30	3.35	3.36	13.41	3.35	83.81	Baik
		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	24	3.48	3.49	3.50	3.50	13.97	3.49	87.31	Baik
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	1	3.20	3.20	3.20	3.20	12.80	3.20	80.00	Baik
		MICROTEACHING	1	3.20	3.20	3.20	3.20	12.80	3.20	80.00	Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	3.60	3.60	3.60	3.60	14.40	3.60	90.00	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN	17	3.65	3.62	3.57	3.62	14.46	3.62	90.38	Sangat Baik
		DIVING **	14	3.37	3.30	3.34	3.35	13.36	3.34	83.50	Baik
		PEMBELAJARAN AQUATIK	17	3.32	3.33	3.37	3.40	13.42	3.36	83.88	Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	14	3.57	3.47	3.51	3.50	14.05	3.51	87.81	Sangat Baik
		TENNIS LAPANGAN	15	3.76	3.76	3.82	3.81	15.15	3.79	94.69	Sangat Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	METODOLOGI PENELITIAN	1	3.20	3.20	3.20	3.20	12.80	3.20	80.00	Baik
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	12	3.40	3.47	3.49	3.49	13.85	3.46	86.56	Baik
6	Hendra Hidayat, M.Pd	KEWIRUSAHAAN	15	3.89	3.91	3.89	3.90	15.59	3.90	97.44	Sangat Baik
7	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	BAHASA INDONESIA	14	3.31	3.29	3.36	3.35	13.31	3.33	83.19	Baik
8	Ade Fitri Ramadhani, M.Pd	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	17	3.79	3.73	3.74	3.71	14.97	3.74	93.56	Sangat Baik
9	Dr. Joni Alfino, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRI S I	2	3.60	3.60	3.60	3.60	14.40	3.60	90.00	Sangat Baik
10	Niniwati, M.Pd.	STATISTIK PENDIDIKAN	13	3.82	3.79	3.82	3.84	15.27	3.82	95.44	Sangat Baik
11	Nurhami, M.Si	AGAMA	14	3.31	3.25	3.24	3.21	13.01	3.25	81.31	Baik
12	Afrizal S, M.Pd	ILMU MELATIH	16	3.73	3.78	3.78	3.81	15.10	3.78	94.38	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	16	3.80	3.76	3.77	3.75	15.08	3.77	94.25	Sangat Baik
13	Lailatul Husna, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	3	3.33	3.33	3.32	3.36	13.34	3.34	83.38	Baik
14	Hasnul Fikri, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	12	3.27	3.33	3.36	3.25	13.21	3.30	82.56	Baik

87.53

Padang, 30 November 2020
Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Sepak Bola *	100.0	100.0	100.0	91.19	99.1	98.8
		Pembelajaran Sepak Bola	100.0	100.0	100.0	90.19	99.0	
		Fisiologi Olahraga	100.0	100.0	100.0	83.38	98.3	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Jasmani Adaptif	95.3	100.0	100.0	83.81	96.0	97.1
		Media Sarana dan Prasarana Penjas	95.3	100.0	100.0	87.31	96.4	
		P3K Dan Cidera Olahraga	100.0	100.0	100.0	80.00	98.0	
		Micro teaching	100.0	100.0	100.0	80.00	98.0	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Kepramukaan	100.0	100.0	100.0	90.00	99.0	96.4
		Pengembangan Bahan Pembelajaran Penjas	90.7	100.0	100.0	90.38	94.4	
		Diving **	100.0	100.0	100.0	83.50	98.4	
		Pembelajaran Aquatik	90.7	100.0	100.0	83.88	93.7	
4	Apri Agus, M.Pd	Pembelajaran Bola Voli	8.0	85.7	83.3	87.81	46.8	48.2
		Tennis Lapangan	12.0	85.7	83.3	94.69	49.5	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	Metodologi Penelitian	24.0	85.7	83.3	80.00	54.0	53.9
		Psikologi Olahraga	22.0	85.7	83.3	86.56	53.7	
6	Hendra Hidayat, M.Pd	Kewirausahaan	95.3	100.0	100.0	97.44	97.4	97.4
7	Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd	Bahasa Indonesia	100.0	100.0	100.0	83.19	98.3	98.3
8	Ade Fitri Ramadhani, M.Pd	Psikologi Pendidikan	95.3	100.0	100.0	93.56	97.0	97.0
9	Dr. Joni Alfino, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris I	70.0	100.0	100.0	90.00	84.0	84.0
10	Niniwati, M.Pd.	Statistik Pendidikan	100.0	100.0	100.0	95.44	99.5	99.5
11	Nurharmi, M.Si	Agama	100.0	100.0	100.0	81.31	98.1	98.1
12	Afriзал S. M.Pd	Ilmu Melatih	89.3	100.0	100.0	94.38	94.1	95.6
		Pembelajaran Tennis Meja	95.3	100.0	100.0	94.25	97.1	
13	Lailatul Husna, M.Pd	Persiapan Toefl	91.3	100.0	100.0	83.38	94.0	94.0
14	Hasnul Fikri, M.Pd	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	98.0	85.7	100.0	82.56	93.0	93.0
Rata-rata			82.9	97.1	97.3	87.5	89.1	89.4

Keterangan

M. Pembelajaran
Mutu Soal
Penilaian Hasil Belajar
Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 30 November 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/Anggota	Skor	Ketua/Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Pengembangan Modul Mata Kuliah Renang di Program Studi Penjasrek FKIP Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61	
		Development of Penjasrek Module FKIP University of Bung Hatta	Jurnal	Journal Physical Education Health and Recreation		70	Anggota	PT	85	76	
2	Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	Hubungan Kemampuan Motorik dengan Persepsi Diri Siswa Putri Sekolah Dasar	Proposal Penelitian		Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60	*
		The Effect of Game Modificacation Training Methods Toward Football Performance Skills	Jurnal	Internasional Journal of Research and Innovation in Social Science (JRISS)	Ketua	80	Ketua	Mandiri	75	78	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Development of Penjasrek Module FKIP University of Bung Hatta	Jurnal	Journal Physical Education Health and Recreation	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	

Padang, 30 November 2020
Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai				
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespor	100	Luar Negeri	100				
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100				
		Terindek DOAJ/Copernicus	Utama/Korespor	80	Perguruan Tinggi	85				
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75				
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespor	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :					
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespor	70						
			Penulis 2,3 dst	55						
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespor	85						
			Penulis 2,3 dst	70						
		ISBN Saja	Utama/Korespor	80						
			Penulis 2,3 dst	65						
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespor	70			No	Keterangan	Nilai	
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60	
			Buku	Utama			100	2	Sumber Dana	75
				Penulis 2,3 dst			75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100						
			Penulis 2,3 dst	75						
5	Laporan Penelitian		Utama	60						
			Penulis 2,3 dst	45						
6	Menulis Proposal		Utama	50						
			Penulis 2,3 dst	35						

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Ariyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Penyuluhan bagi Guru Sekolah Dasar dengan Tema "Pentingnya Kesehatan Pribadi dan Unit Kesehatan Sekolah bagi Siswa/siswi Sekolah Dasar di SD N 16 Surau Gadang Padang"	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	*
		Sosialisasi Tes Kemampuan (VO2MAX) Daya Tahan Cardio Vascular dengan Menggunakan Audio Bleep Tes Pada Perguruan Perisai Diri Semen Padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	Pendampingan Mahasiswa Terhadap Metamorfosis Pembelajaran Covid 19.	Anggota	Laporan		80		75	78	*
		Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai pengurus Cabang PABBSI Kab. Padang Pariaman	Ketua	SK Tugas		80	Mandiri	75	78	
		Pejabat Struktural	Ketua Prodi	SK Ketua Prodi		90	PT	85	88	
2	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	Peningkatan motivasi berprestasi melalui audio visual Dryland for swimmer di masa pandemi virus covid 19 bagi atlet SeaRIA finswimming club Padang	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84	

Padang, 30 November 2020
Tim Money-In


Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	6	90
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	9	100
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	5	90

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 30 November 2020

Tim Monev-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	98.8	76	78	90	85	88.65	Sangat Baik	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	91.1	78	88	100	85	86.50	Sangat Baik	**
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	96.4	88	84	90	85	91.95	Sangat Baik	
	Rata-rata	95.4	80.7	83.3	93.3	85.0	89.0	Sangat Baik	

Padang, 30 November 2020

Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) +(5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik